* de que fueron testigos o autoresentestigos abogados vinculados a la defensa de D.H.

(*) todo ello en lo percibido, visto, ~~oído~~ escuchado o también sufrido en los abogados

2001-1

Estoy escribiendo algunas vivencias relacionadas con la lucha en un estado de abogado por los derechos humanos que me tocó ver a partir en los primeros tiempos de la dictadura. Se trata de visualizar lo que fueron esos tiempos desde el punto de vista del mundo de ~~los tribunales procesos judiciales~~ del derecho y de la defensa de los vulneraciones judiciales, de los procesos. Es decir, de lo que pudieron perder los abogados

Desde luego no se trata de un trabajo de análisis de la problemática jurídica, no es un estudio más o menos exhaustivo, es decir se trata solo de ~~vivencias anecdotas~~ recuerdos de situaciones, hechos, ~~de~~ vivencias ~~que se tuvieron de~~ incluso anecdotas *

En esta forma los actores son las víctimas, ~~los su familiares~~, sus familiares, las autoridades, la policía, los uniformados, los jueces, los consejos de guerra, i.e. los que antes del 11 habían sido autoridades políticas (*) ~~parte~~, los ~~abogados~~ ~~En lo personal~~ los actos de estos tiempos vividos o sufridos por

Agregar —) Aquí que

Me interesan especialmente memorias relacionadas con algunos aspectos:

— Conocimiento que existía desde los primeros meses ~~de~~ después del 11 de lo que estaba sucediendo: a) Autoridades, b) Jueces c) uniformados d) Dirigentes sociales, personas con poder político, social, económico, e) religiosos g) del hombre común. Frases o actitudes concretas

— Insensibilidad o sensibilidad de las mismas personas frente a lo que iba a suceder. Hechos concretos

— Inoperancia de Jueces. Trabas y omisiones conscientes

— Abstracciones en Consejos de Guerra

— Complicidad de Medios de Comunicación, mentiras, informaciones

Abogados.-

- Graciela Alvarez (S.)
- Fabiola Letelier (S)
- Alej. González (S.)
- Roberto Espinoza (S)
- Jaime Castillo (S)
- Sanchez (Valdivia)
- Sergio Elgueta (P. Montt)
- Raúl Salamanca (La Serena)
- Arratia (Sta. Cruz)
- Eugenio Cruz (~~Sta~~ Talca)
- Varela (Stgo)
- Jaime Atlas (S)
- Hernán Montealegre (S) (Concepción)
- Daniel Bavera (Osorno)
- Temuco
- (Chillán)
- Arica
- Iquique
- Antofagasta

→ — Plan Zeta.- Campaña Valparaíso

- Lista de los que debían ser Los Andes Sergio inquisidos. ¿Quién los hizo? Chiles (Ascencio)

¿Cómo? ¿A qué se les ponían en cuanto a ~~que~~ ~~inquisidos~~?

→ Especialmente viernes de abogados ~~subjetos~~ del C. secretos, testigos, ~~que~~ subjetos

que remachaban el clima de odio y desinformación (textos concretos) Diario, dia, foto-copia

— Gestos de grandeza o miseria de personas determinadas, autoridades, jueces, dirigentes políticos, víctimas, familiares, abogados y ~~gente~~ cualquier tipo de personas.

— Persecución por la administración pública a disidentes y abogados especializados y a abogados de disidentes. Impuestos por Impuestos Internos y otros servicios. — Pérdida de clientes. ~~La~~ Situaciones concretas

— Trabas al ejercicio profesional. dificultad creciente

Ejemplos abrumantes.

— Informes ~~falsos~~ abrumadoramente falsos de Gob., Adm., Milit. en relación a la autoridad y a jueces y a medios.

— Los testigos, sus miedos, temores o grandezas.

— El "antes" y el "después" en ciertas personas.

— Arresto u otras sanciones a abogados en relación directa con ejercicio profesional. Trato a abogados, en comisarías, cárceles, Anexos

— Gesto humano destacable de autoridad o uniformado ~~o de vestimenta~~ Vicenas concretas

— Textos ~~de~~ ~~vez~~ notables de valentía de personas anónimas ~~etc.~~

— La inutilidad o victimización del trabajo de abogados etc.

— El temor en torno al delito, pobreza y

— El grito de abogados con a inflación. Cárceles o cárceles con en comunidad.

— Abogado preso — Perseguido — Torturado. Fiscales

— Vienen por los abogados.

— La verdad es que yo el esquema de mi trabajo lo tengo ya estructurado ~~[illegible]~~ desarrollado. Y lo que deseo es confrontar ~~mis ideas~~ los textos con ejemplos (no muy extensos) de otros

disenso o

— Viviremos de juegos.- parques, Disneys
— Viveremos de uniformes que se prestan
— Viveremos de valores. Mezcla con los concursos
universidad Colegios.- grupos, grupos.- grupos.-

7

2004-3

DELINCUENCIA 19=

EL CIRCO 91

— Que ~~se hoy~~ pasa hoy con los grupos de colegios.- Podríamos 2 + pasar que el objetivo de ello es ~~de hacer~~ lograr: a) Visualizar lo que es una dictadura como frente de dolores y tragedias para los mayores de la gente. Visto desde la luz y edad de A para grupos o grados. b).- Destacar lo inutil para significar que puede llegar a ser el trabajo de los 2 hogares durante una dictadores

inutilidad c) En algún momento destacar a todos del grupo cuando vivan (*)

Es primero lo que ello que he estado recordando al igual que 2 una reunión de otros 2 hogares, solicitando veremos conocer de aquellos lugares.- ~~Yo~~ ~~dicen~~ Desde luego lo valioso es destacar el miedo del 2 hogares y ojalá también el miedo de la joven y cinco horas (estudiantes) en que se ~~dice~~ desarrollo la mezcla o sucedió Igual de 2 hogares 92 niños o pibes.

(*) 2 importancia de esto testimonio.-